

Příloha 1 – Struktura přiloženého CD

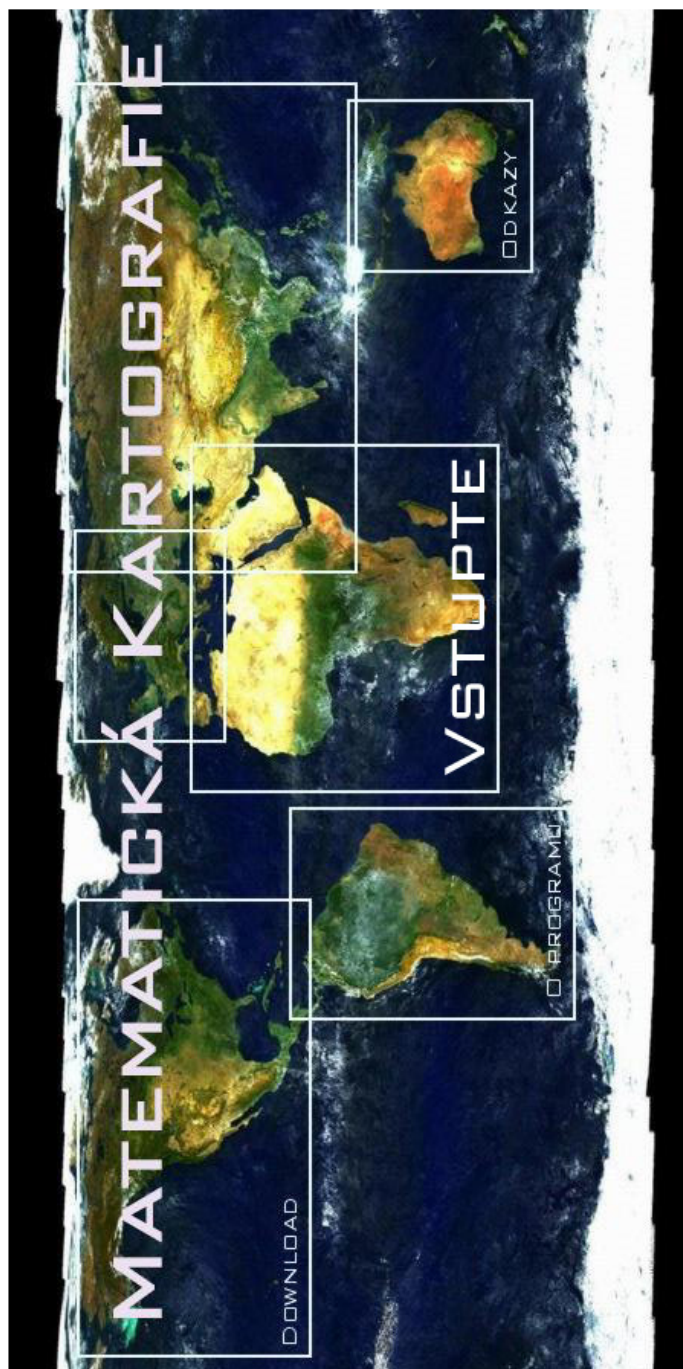
Na přiloženém CD jsou uloženy celé studijní a multimediální texty v následující adresářové struktuře:

Studijní texty – v tomto adresáři jsou umístěny celé studijní texty, rozdělené do kapitol podle odst. 3.2.

Multimediální texty – v tomto adresáři je umístěn soubor *index.htm*, který je úvodní (spouštěcí) stránkou multimediálních textů, a soubory kaskádových stylů (*styl.css*, *styl1.css*). Adresář je dále rozdělen na následující podadresáře:

- *GIF* – všechny obrázky formátu GIF použité v multimediálních textech. V dalších podadresářích jsou umístěny ukázky obrazů geografických sítí (adresář *Site*) a miniatury obrázků (adresář *thumbnail*)
- *JPG* – všechny obrázky formátu JPG použité v multimediálních textech
- *Test* – adresář obsahuje oba testy (*test.htm*, *test1.htm*), dále jejich správné vyřešení (*reseni.htm*, *reseni1.htm*) a soubory hodnotících funkcí (*test.js*, *test1.js*)
- *Text* – adresář obsahuje všechny HTML stránky, ze kterých se skládají celé multimediální texty
 - *Download* – v adresáři jsou studijní texty ke stažení ve formátu PDF a také celý program ve formátu ZIP.
 - *Galerie* – kompletní stránky věnované galerii obrazů geografických sítí

Příloha 2 – Úvodní stránka multimediálních textů



**Příloha 3 – Ukázka obrazu geografické sítě vyhotovená
programem ArcMap 8.2**

(Bonneovo nepravé kuželové zobrazení)



Příloha 4 – Zdrojový kód funkce hodnotící test z matematické kartografie

```
var bod=0 , spatne=0

//funkce, která kontroluje správné odpovědi na jednotlivé otázky
function test() {
bod=0
spatne=0
ner=0
zac=0
roz=0

//kontrola otázky č.1
with (document.forms[0]) {
if (elements[0].checked==true) {
bod+=1; document.images[1].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1; document.images[1].src="spatne.gif"
}
if (elements[5].checked==true) {
bod+=1; document.images[3].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1; document.images[3].src="spatne.gif"
}
if (elements[6].checked==true) {
bod+=1; document.images[5].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1; document.images[5].src="spatne.gif"
}}

//kontrola otázky č.2
with (document.forms[1]) {
if (elements[1].checked==true) {
bod+=1; document.images[8].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1; document.images[8].src="spatne.gif"
}
if (elements[3].checked==true) {
bod+=1; document.images[9].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1; document.images[9].src="spatne.gif"
}}

//kontrola otázky č.3
with (document.forms[2]) {
if (elements[1].checked==true) {bod+=1;
document.images[10].src="dobre.gif"}
else {spatne+=1; document.images[10].src="spatne.gif"
}
if (elements[5].checked==true) {bod+=1;
document.images[11].src="dobre.gif"}
```

```

else {spatne+=1; document.images[11].src="spatne.gif"
}
if (elements[7].checked==true) {bod+=1;
document.images[12].src="dobre.gif"}
else {spatne+=1; document.images[12].src="spatne.gif"
}
if (elements[9].checked==true) {bod+=1;
document.images[13].src="dobre.gif"}
else {spatne+=1; document.images[13].src="spatne.gif"
}}

//kontrola otázky č.4
with (document.forms[3]) {
if (elements[1].checked==true) zac+=1
if (elements[3].checked==true) zac+=1
if (elements[4].checked==true) zac+=1
if (elements[0].checked==true) zac-=1
if (elements[2].checked==true) zac-=1
if (zac==3) {
bod+=1; document.images[14].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1;document.images[14].src="spatne.gif"
}}

//kontrola otázky č.5
with (document.forms[4]) {
if (elements[2].checked==true) {
bod+=1; document.images[17].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1;document.images[17].src="spatne.gif"
}
if (elements[3].checked==true) {
bod+=1; document.images[18].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1;document.images[18].src="spatne.gif"
}}

//kontrola otázky č.6
with (document.forms[5]) {
if (elements[0].checked==true) roz+=1
if (elements[1].checked==true) roz+=1
if (elements[3].checked==true) roz+=1
if (elements[2].checked==true) roz-=1
if (elements[4].checked==true) roz-=1
if (roz==3) {
bod+=1; document.images[19].src="dobre.gif"
}
else {
spatne+=1;document.images[19].src="spatne.gif"
}}

//kontrola otázky č.7
with (document.forms[6]) {
if (elements[0].value==1043259 && elements[1].value==9773 ) {
bod+=1; document.images[20].src="dobre.gif"
}
else {

```

```
    spatne+=1; document.images[20].src="spatne.gif"
  }
  if (elements[2].value==740312 && elements[3].value==5161 ) {
    bod+=1; document.images[21].src="dobre.gif"
  }
  else {
    spatne+=1; document.images[21].src="spatne.gif"
  }
}

hodnoceni(bod)
}

//funkce, která vypočte počet správných a špatných odpovědí
function hodnoceni(b){
document.vysledek.spravne.value=bod;
document.vysledek.chybne.value=spatne;
}
```

Příloha 5 – Dotazník pro hodnocení multimediálních textů

HODNOCENÍ VÝUKOVÉHO PROGRAMU MATEMATICKÉ KARTOGRAFIE

1. Absolvovali jste některý z předmětů MK?

▪ MK1

Ano

Ne

▪ MK2

Ano

Ne

2. Máte některý z těchto předmětů zapsaný letos? Jaký?

Ano - MK1, MK2

Ne

3. Jak hodnotíte grafickou část programu (vzhled, přehlednost, uživatelské prostředí)?

velmi dobrá

dobrá

špatná

velmi špatná

4. Stránky se vám nelíbí? Co konkrétně byste změnili?

5. Považujete obsah stránek za dostatečný?

velmi podrobné

podrobné

málo podrobné

▪ Čerpali jste při četbě těchto textů i z jiných zdrojů?

Ne

Ano

Jakých?

6. Doplnili byste (nebo případně zrušili) některou z probíraných kapitol?

Ne

Ano

Jakou a co?

7. Jaké formě materiálů dáváte při studiu přednost?

skripta a ostatní knižní publikace

internet a texty v počítačové formě

(možnost stahování textů z Internetu a jejich tisk)

8. Použili jste texty ke studiu (k přípravě na zápočtovou práci nebo zkoušku)?

Ano

Ne

9. Máte nějaké připomínky nebo případné návrhy na zlepšení?